天主教柏德學校

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用報告

範疇	說明	項目內容	使用對象	使用時間表	評估/ 成效	實際支出
採購學與教的相關資源	採購推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源和學習工具。	採購物資: 1. 普通話攤位遊戲學習套 2. 語音知識比賽套及答案	全校學生	五月添置,6 月使用。	大部分學生認同資源套有助提升學習興趣及增長本科知識，並能促進普通話溝通能力。	$58,900.00
促進自主學習普通話的習慣	利用 AI 普通話自學平台，幫助學生養成良好的自主學習習慣，並提升學習興趣。	按照語言學習的規律與系統，循序漸進地進行語言學習。AI即時自動評分，提供發音評測及糾正建議。	全校學生	全年	透過平台後台數據及問卷，顯示大部分學生能善用平台提升自主學習的興趣與能力。	$48,800.00
購買獎品	購買普通話活動獎品，以獎勵及鼓勵學生，提升學習自主性。	購買學習用品。	全校學生	全年	88%學生認為獎勵能自主鼓勵學習，建立良好的自學習慣。	$9,195.06
					本年度總支出：	$116,895.06
					津貼尚餘金額： （可運用此項津貼至 31-8-2027）	$83,104.94